GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Latim A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 732/1.ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2014

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

TEXTO

Leia o texto e responda aos itens que se seguem. Se necessitar, consulte as notas apresentadas.

Cícero explica a Ático as razões da sua afeição a Arpino, sua terra natal.

Quia haec est mea et huius fratris mei germana patria; hinc enim orti stirpe antiquissima sumus, hic sacra, hic genus, hic maiorum multa uestigia[1]. Quid plura?[2] Hanc uides uillam, ut nunc quidem est, lautius aedificatam patris nostri studio, qui hic fere aetatem egit in litteris. Sed hoc ipso in loco me scito[3] esse natum.

Cícero, *De Legibus, Liber* II, 3, Paris, Les Belles Lettres, 1968, p. 38 (texto com supressões)

NOTAS:

[1] Subentenda *sunt*.
[2] *Quid plura? = Quid plura dicam?*: Para quê dizer mais?
[3] *scito*: sabe, fica a saber.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. *mea (...) germana patria* (linha 1);

1.2. *maiorum* (linha 2);

1.3. *aetatem* (linha 4);

1.4. *hoc ipso (in) loco* (linha 4).

2. Classifique, de modo completo, as formas verbais seguintes, enunciando o verbo a que pertencem:

2.1. *orti sumus* (linhas 1 e 2);

2.2. *egit* (linha 4).

3. Classifique a oração *hoc ipso in loco me (...) esse natum* (linhas 4 e 5).

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Associe a cada caso indicado na coluna **A** a expressão da coluna **B** que lhe corresponde.

Escreva, na folha de respostas, apenas os números e as letras correspondentes.

Utilize cada número e cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
(1) dativo do singular **(2)** genitivo do plural **(3)** acusativo do plural	**(a)** *antiquorum morum* **(b)** *antiqui mores* **(c)** *antiquos mores* **(d)** *antiqui moris* **(e)** *antiquo mori*

2. Selecione, de entre as hipóteses apresentadas, a que corresponde a uma oração subordinada adverbial final.

(A) *Vt aetatem agit in litteris.*

(B) *Cum aetatem agit in litteris.*

(C) *Cum aetatem ageret in litteris.*

(D) *Vt aetatem agat in litteris.*

3. Escreva as expressões seguintes no plural.

3.1. *huius fratris* (linha 1);

3.2. *hanc uillam* (linha 3).

4. Escreva em latim:

Eles estavam na casa de campo que foi construída pelo pai de Cícero. Lá conversaram sobre as leis.

VOCABULÁRIO:

conversar: *loquor, -eris, loqui, locutus sum.*

GRUPO IV

1. Escreva, enunciando-os, um verbo e um adjetivo latinos da família do vocábulo *studio* (linha 4).

2. Indique duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com *egit* (linha 4).

3. Selecione, em cada um dos itens seguintes, o vocábulo que, pela sua etimologia, **não** se relaciona com a palavra latina apresentada.

3.1. *fratris* (linha 1)

(A) fraternidade

(B) frade

(C) fraude

(D) fraterno

3.2. *loco* (linha 4)

(A) locativo

(B) locução

(C) locomoção

(D) deslocar

4. Transcreva do texto o vocábulo que se relaciona etimologicamente com cada uma das palavras portuguesas seguintes:

4.1. previdente;

4.2. consciente.

GRUPO V

«“O *otium* ciceroniano morreu com a República; o *otium* sem mais torna-se de novo suspeito no começo do principado. Serão precisos outros combates para lhe restituir a sua dignidade moral minada pelos historiadores. Será preciso esperar por Séneca, esperar por Plínio-o-Moço” – conclui J. M. André.»

Maria Helena da Rocha Pereira, *Estudos de História da Cultura Clássica II – Cultura Romana*, 2.ª ed., Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1990, p. 389

Desenvolva o tema «O *otium*», considerando os tópicos seguintes e referindo três exemplos para cada um deles:

- atividades nas *uillae*;
- manifestações do *otium* nas cidades.

FIM

Página em branco

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	
1.1.	4 pontos
1.2.	4 pontos
1.3.	4 pontos
1.4.	4 pontos
2.	
2.1.	4 pontos
2.2.	4 pontos
3.	6 pontos
	30 pontos

GRUPO II

	70 pontos
	70 pontos

GRUPO III

1.	6 pontos
2.	5 pontos
3.	
3.1.	4 pontos
3.2.	4 pontos
4.	16 pontos
	35 pontos

GRUPO IV

1.	6 pontos
2.	4 pontos
3.	
3.1.	5 pontos
3.2.	5 pontos
4.	
4.1.	5 pontos
4.2.	5 pontos
	30 pontos

GRUPO V

	35 pontos
	35 pontos

TOTAL .... **200 pontos**